



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ	4496/1456
รับที่	26 มิ.ย. 2568
วันที่	26 มิ.ย. 2568
เวลา	14.00 น.

สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง	เลขรับ ๓๓๓/๒๕๖๘
วันที่	๕๐ ก.ค. ๒๕๖๘
เวลา	๙:๓๕ น.

ส่วนราชการ สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง โทร. ๘๕๘๖

ที่ อว ๐๖๐๑.๓๐/๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลโครงการปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม

เรียน อธิการบดี

ตามที่ สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง (ฝ่ายธรรมาภิบาล) ได้ดำเนินการจัดโครงการปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ในวันอังคารที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมจนนำไปสู่การกำหนดพฤติกรรมการแสดงออกและวิธีการทำงานที่โปร่งใส นั้น

บัดนี้ โครงการกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดโครงการปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ดังนี้

๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม เป็นตัวชี้วัดโดยมีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๘.๘๘)

๒. การประเมินผลความคิดเห็น/วัดระดับความรู้ ความเข้าใจ และความสำเร็จของการจัดโครงการปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่สุจริต ตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันการทุจริต มีจิตสำนึก ทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีตามเกณฑ์เป้าหมายร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินได้สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๙๒.๕๔)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดทราบ

นางวรรณ นวลกุล
(นางสาวจากรวรรณ นวลกุล)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานสารบรรณ
๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๘

ว่าที่พันตรี 

(โยธิน ไพพพานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๖๖ มิ.ย. ๖๘

๒/๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณณดา อิงคุลานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายธรรมาภิบาล

ทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

และกรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

๓๐ มิ.ย. ๖๘

โครงการปฏิฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม

ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อาคารศรีศรัทธา (คณะรัฐศาสตร์ ๒) ชั้น ๕ ห้อง ๕๐๑

วันอังคารที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทย ส่งผลเสียหายร้ายแรงต่อประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งการทุจริตและประพฤติมิชอบในองค์กรภาครัฐและเอกชนเป็นปัญหาที่มีผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ตลอดจนความมั่นคงของประเทศ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยยังมิได้ลดน้อยลง เนื่องจาก คนไทยส่วนใหญ่ยังมีวัฒนธรรมและค่านิยมที่เป็นอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อาทิเช่น ค่านิยมในการบริโภคความสะดวกสบาย ยกย่องคนที่มีฐานะดี และวัฒนธรรมระบบอุปถัมภ์ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาเป็นเวลานาน เป็นผลให้เกิดความเสื่อมของค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ประกอบกับปัญหาความล่าช้าและความโปร่งใสในการให้บริการของภาครัฐ ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่เรื้อรังสะสมมานานและเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการทุจริตเป็นอย่างมาก จึงเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปลูกฝังค่านิยมที่สร้างสรรค์ หรือเครื่องมือที่จะควบคุมให้เจ้าหน้าที่ภาครัฐเกิดพฤติกรรมในเชิงบวกและป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมในเชิงลบ สร้างภูมิคุ้มกันที่แข็งแกร่งถาวร ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ด้วยการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว การที่จะสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดความโปร่งใส ไม่ใช่เรื่องของใครเพียงคนเดียว แต่เป็นเรื่องที่ทุกคนควรใส่ใจให้ความสำคัญและพร้อมลงมือทำร่วมกันเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน ดังนั้น สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงเห็นควรจัด โครงการปฏิฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม เพื่อปลูกฝังวิธีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีความมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างธรรมาภิบาลในระดับองค์กรและระดับบุคคล เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม จนนำไปสู่การกำหนดพฤติกรรมการแสดงออกและวิธีการทำงานที่โปร่งใส

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างธรรมาภิบาลในระดับองค์กร และระดับบุคคล

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก

ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม จนนำไปสู่การกำหนดพฤติกรรมการแสดงออกและวิธีการทำงานที่โปร่งใส

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง (ฝ่ายธรรมาภิบาล)

/๔.ผู้เข้าร่วม...

๔. ผู้เข้าร่วม

คณะผู้บริหาร และบุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ส่วนกลาง)

๕. วิธีดำเนินโครงการ

จัดอบรมด้วยการบรรยายให้ความรู้และตอบข้อซักถามโดยวิทยากร จากสำนักงาน ป.ป.ช.

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันอังคารที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๗. สถานที่

มหาวิทยาลัยรามคำแหง อาคารศรีศรัทธา (คณะรัฐศาสตร์ ๒) ชั้น ๕ ห้อง ๕๐๑

๘. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็น

มากที่สุด	ให้คะแนน	๕	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	๔	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	๓	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	๑	คะแนน

โดยการหาช่วงห่างของระดับความคิดเห็น ที่ได้รับเป็น ๕ ช่วง คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด ดังนั้นจะจัดระดับความคิดเห็น ดังนี้

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๐.๐๐ – ๑.๕๐ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการเข้าฝึกอบรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๑.๕๑ – ๒.๕๐ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการเข้าฝึกอบรมอยู่ในระดับน้อย

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการเข้าฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๓.๕๑ – ๔.๕๐ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการเข้าฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๔.๕๑ – ๕.๐๐ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการเข้าฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๙. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กำหนดให้มีผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๘๐ คน มีผู้เข้าร่วมอบรมและส่งแบบประเมินทั้งสิ้น จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ แบบประเมินผล แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน โดย ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ส่วนที่ ๒ คือความรู้ความเข้าใจ ส่วนที่ ๓ คือองค์ประกอบด้านวิทยากร และส่วนที่ ๔ คือข้อเสนอแนะในการจัดการอบรมครั้งต่อไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

(จำนวน ๑๖๐ คน)

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ*
เพศ		
ชาย	๔๖	๒๘.๘
หญิง	๑๑๔	๗๑.๒

หมายเหตุ : * คิดเฉพาะร้อยละผู้ให้ข้อมูล

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน พบว่า จากผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น ๑๖๐ คน ส่วนใหญ่จะเป็นเพศชายร้อยละ ๒๘.๘ และเพศหญิงร้อยละ ๗๑.๒

ส่วนที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจ

ตารางที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการฝึกอบรม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น/ความ พึงพอใจ
๑. ก่อนเข้าอบรมท่านมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มากน้อยเพียงใด	๒.๔๘	๐.๖๖	น้อย
๒. หลังเข้าอบรมท่านมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด	๔.๔๘	๐.๖๔	มากที่สุด
๓. ท่านสามารถนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในหน่วยงานของ ท่านได้อย่างเหมาะสม	๔.๕๗	๐.๖๓	มากที่สุด
๔. ท่านตระหนักและให้ความสำคัญในการป้องกันการทุจริตและ ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและผลักดันให้เกิดองค์กรโปร่งใส ไร้ทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม	๔.๘๒	๐.๔๕	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวม	๔.๐๙	๐.๔๓	มาก

จากผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
ในตาราง ที่ ๒ พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ โดยภาพรวมอยู่ที่ระดับ มาก (๔.๐๙)

ส่วนที่ ๓ องค์ประกอบด้านวิทยากร

ตารางที่ ๓ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรมต่อวิทยากร

ความคิดเห็นต่อวิทยากร	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ
๑. ความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยาย	๔.๘๒	๐.๔๖	มากที่สุด
๒. ความสามารถในการนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้	๔.๗๘	๐.๔๙	มากที่สุด
๓. ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	๔.๗๒	๐.๕๙	มากที่สุด
๔. ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม	๔.๗๐	๐.๕๙	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม	๔.๗๕	๐.๔๘	มากที่สุด

จากผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรมต่อวิทยากรในตารางที่ ๓ พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อวิทยากร โดยภาพรวมอยู่ที่ระดับ มากที่สุด (๔.๗๕)

ตารางสรุปภาพรวมความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อโครงการฝึกอบรม

สรุปภาพรวมความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อโครงการฝึกอบรม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ
๑. ความรู้ ความเข้าใจ ของผู้เข้ารับการอบรมต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	๔.๐๙	๐.๔๓	มาก
๒. ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อวิทยากร	๔.๗๕	๐.๔๘	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวม	๔.๔๒	๐.๔๐	มาก

จากผลการประเมินภาพรวมของผู้เข้าอบรมต่อโครงการฝึกอบรม พบว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ/ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการฝึกอบรมอยู่ในระดับ มาก (๔.๔๒)

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

- อยากให้วิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในโอกาสต่อไป
- วิทยากรอธิบายชัดเจน เข้าใจแจ่มแจ้งถึงกรณีการทุจริต และช่วยให้ปรับความคิดแยกแยะถูกผิด
- ควรมีการอบรมเรื่องดังกล่าวให้บุคลากรรับทราบอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับบุคลากร
- อยากให้มีการแจกเอกสารก่อนอบรมล่วงหน้า เพื่อที่จะให้เจ้าหน้าที่ได้ศึกษาก่อนเข้าอบรม จะสามารถตอบคำถามวิทยากรได้
- ควรจัดอบรมเต็มวันเนื่องจากเนื้อหาสาระสำคัญมาก
- ประทับใจวิทยากร บรรยายสนุกพร้อมยก case ให้เห็นภาพ เข้าใจง่าย และอยากให้เพิ่มเวลาจากครึ่งวันเป็นทั้งวัน

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดโครงการปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม โดยมี พันตรีหญิง นิมมาน์ แก่นกำจร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและบูรณาการการมีส่วนร่วม ๑ เป็นวิทยากร และมีคณะผู้บริหาร บุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมอบรม เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ อาคารศรีศรिता (คณะรัฐศาสตร์ ๒) ชั้น ๕ ห้อง ๕๐๑ พร้อมรับฟังบรรยายหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานสู่การเป็นองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน”

 สำนักงานรณรงคภณฑและการบริหารความเสอง

โครงการ ปรับฐานความคิดด้านทุจริต ส่วนตนและส่วนรวม

หัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานสู่การเป็น
องคกรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน”

10 มิถุนายน 2568

อาคารศรีศรिता (คณะรัฐศาสตร 2) ชั้น 5 ห้อง 501

วิทยากร
พันตรีหญิงนิมมาน์ แก่นกำจร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและบูรณาการการมีส่วนร่วม 1

กลุ่มเป้าหมาย : คณะผู้บริหาร และบุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่วนกลาง



ตัวแทนจาก คณะ, สำนัก, สถาบัน, กอง, โรงเรียน และโครงการปรัชญาคุณิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ เพื่อปลูกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างธรรมาภิบาลในระดับองค์กรและระดับบุคคล สร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมการคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมกันจนนำไปสู่การกำหนดพฤติกรรม การแสดงออกและวิธีการทำงานที่โปร่งใส





