



รายงานการประเมินผล  
โครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖



วันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม ๒๐๗ อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จัดทำโดย  
กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## คำนำ

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี ๔ ประการคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง ๔ ประการดังกล่าวมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นต้องดำเนินการ เรื่องสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เริ่มมีการแข่งขันกันสูงจากการรวมตัวของกลุ่มประชาคมอาเซียน สถาบันจึงต้องรับการประกันคุณภาพการศึกษา และจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะเปิดโอกาสผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ต้องโปร่งใสมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะให้ตรวจสอบได้และอีกประการคือจาก พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนดโดยทำระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา ๔ ขั้นตอน ตามระบบพัฒนาคุณภาพ PDCA คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check) และการเสนอวางแนวทางปรับปรุง (Action) มาใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพกองกิจการนักศึกษา จึงเห็นควรจัดโครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษากระบวนการและกลไกของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานฯ ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดโครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขอขอบคุณบุคลากร กองกิจการนักศึกษา และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกท่านที่ร่วมแรงร่วมใจ และมีส่วนร่วมในการจัดโครงการในครั้งนี้ ทั้งยังให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินฯ ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับ จัดโครงการครั้งต่อไป

คณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการฯ  
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กระบวนการดำเนินงานโครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖  
ตามกระบวนการ PDCA

นโยบาย  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

**A = Action**

- เสนอรายงานการประเมินผลโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขให้ผู้บริหารรับทราบ
- รายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการเสนอผู้บริหาร

**D = Do**

- ดำเนินการจัดโครงการฯ วันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒๐๗ ชั้น ๒ อาคารกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- บันทึกภาพโครงการฯ
- จัดทำประเมินผลโครงการฯ

กองกิจการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**C = Check**

- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (On-site) ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น ๖๘ คน จากเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๔๘ คน)
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (Online) ร้อยละ ๘๐.๕๐ (จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น ๑๖๑ คน จากเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๑๖๐ คน)
- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๙ (ระดับดี)
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๔.๑๒ (จากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ แบบ On-site ที่ทำแบบทดสอบทั้งสิ้น ๖๘ คน)
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๓.๗๙ (จากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ แบบ Online ที่ทำแบบทดสอบทั้งสิ้น ๑๖๑ คน)
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เห็นถึงความสำคัญและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดโครงการ/กิจกรรมได้ ร้อยละ ๙๗.๖๙ (จากผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น ๑๗๓ คน)

**P = Plan**

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ
- ประสานงานและประชาสัมพันธ์โครงการฯ

**แนวทางและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด  
โครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖**

**วัตถุประสงค์โครงการ**

๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้นำระบบและกลไกในการประกันคุณภาพศึกษามาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ลำดับที่	ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาการประเมินผล	วิธีการประเมินผล
๑.	<b>ผลผลิต</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (On-site)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (On-site)	ร้อยละ ๘๐ (จำนวนผู้เข้าร่วม ๖๐ คน ร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๔๘ คน)	ก่อนการเริ่มโครงการ	ประเมินจากบัญชีรายชื่อเข้าร่วมโครงการฯ
๒.	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (Online)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (Online)	ร้อยละ ๘๐ (จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๐๐ คน ร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๑๖๐ คน)	ก่อนการเริ่มโครงการ	ประเมินจากแบบตอบรับเข้าร่วมโครงการฯ แบบออนไลน์
๓.	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	ระดับความพึงพอใจ	๓.๗๐	หลังการร่วมโครงการเสร็จสิ้น	ประเมินผลจากการให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ตอบแบบประเมิน
๔.	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	หลังการร่วมโครงการเสร็จสิ้น	ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อน - หลังการเข้าร่วมอบรม
๕.	<b>ผลลัพธ์</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเห็นถึงความสำคัญและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดโครงการ/กิจกรรมได้	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเห็นถึงความสำคัญและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดโครงการ/กิจกรรมได้	ร้อยละ ๘๐	หลังการร่วมโครงการเสร็จสิ้น	ประเมินผลจากการให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ตอบแบบประเมิน

## รายงานการประเมินผล

### โครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

วันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒๐๗ อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จากการสรุปประเมินผลโครงการ พบว่ามีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งรูปแบบ On-site และรูปแบบ Online จำนวนทั้งสิ้น ๒๒๙ คน คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินโครงการฯ ออนไลน์ มีผู้ตอบแบบประเมิน ๑๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๕ จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๒๒๙ คน

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

##### ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ตอบแบบประเมิน โดยการหาค่าร้อยละ จำแนกตาม เพศ อายุ และคณะ ดังปรากฏตามตารางที่ ๑ - ๓

##### ตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ชาย	๒๐	๑๑.๕๖
- หญิง	๑๕๓	๘๘.๔๔
รวม	๑๗๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๔ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕๖

##### ตารางที่ ๒ จำนวนร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๙๓	๕๓.๗๖
- ๒๑ - ๓๐ ปี	๘๐	๔๖.๒๔
รวม	๑๗๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๖ รองลงมาอายุระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๔

##### ตารางที่ ๓ จำนวนร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- คณะนิติศาสตร์	๔๔	๒๕.๔๓
- คณะรัฐศาสตร์	๑๕	๘.๖๗
- คณะมนุษยศาสตร์	๑๓	๗.๕๑
- คณะบริหารธุรกิจ	๙	๕.๒๐
- คณะศึกษาศาสตร์	๗๑	๔๑.๐๔
- คณะวิทยาศาสตร์	๙	๕.๒๐
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	๓	๑.๗๓

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- คณะสื่อสารมวลชน	๓	๑.๗๓
- คณะทัศนมาตรศาสตร์	๖	๓.๔๗
<b>รวม</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

จากตารางที่ ๓ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๔ รองลงมาคณะนิติศาสตร์ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๓ คณะรัฐศาสตร์ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๗ คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๑ คณะบริหารธุรกิจ และคณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนเท่ากันคือ ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๐ คณะทัศนมาตรศาสตร์ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสื่อสารมวลชน มีจำนวนเท่ากันคือ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๓

## ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบประเมิน โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย สามารถแบ่งระดับเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ดังนี้

- คะแนน ๕ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- คะแนน ๔ ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
- คะแนน ๓ ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- คะแนน ๒ ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- คะแนน ๑ ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

## ตารางที่ ๔ ระดับความพึงพอใจนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	S.D.
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
๑. กิจกรรมและรูปแบบการจัดโครงการมีความสอดคล้องเหมาะสม	๑๐๑ (๕๘.๓๘)	๕๔ (๓๑.๒๑)	๑๗ (๙.๘๓)	๑ (๐.๕๘)	-	๔.๔๗	.๖๙๕
๒. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน	๘๗ (๕๐.๒๙)	๖๕ (๓๗.๕๗)	๒๑ (๑๒.๑๔)	-	-	๔.๓๘	.๖๙๔
๓. ระยะเวลาความเหมาะสมในการจัดโครงการ	๙๘ (๕๖.๖๕)	๕๘ (๓๓.๕๓)	๑๔ (๘.๐๙)	๓ (๑.๗๓)	-	๔.๔๕	.๗๑๙
๔. เอกสารและสื่อประกอบการอบรม	๑๑๒ (๖๔.๗๔)	๕๑ (๒๙.๔๘)	๙ (๕.๒๐)	๑ (๐.๕๘)	-	๔.๕๘	.๖๒๐
๕. สถานที่ในการจัดและโสตทัศนูปกรณ์โครงการ	๙๒ (๕๓.๑๘)	๖๔ (๓๖.๙๙)	๑๖ (๙.๒๕)	๑ (๐.๕๘)	-	๔.๔๓	.๖๘๓
๖. วิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับเนื้อหา และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ตรงประเด็น	๑๑๖ (๖๗.๐๕)	๔๙ (๒๘.๓๒)	๗ (๔.๐๕)	๑ (๐.๕๘)	-	๔.๖๒	.๕๙๕
ภาพรวม ความคิดเห็นด้านความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๔๙$ ) S.D. = ๐.๖๖๘๐							

จากตาราง ๔ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นภาพรวมด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๔๙$ ) เมื่อแยกรายข้อพบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๒ ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ วิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับเนื้อหา และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ตรงประเด็น ( $\bar{X} = ๔.๖๒$ ) เอกสารและสื่อประกอบการอบรม ( $\bar{X} = ๔.๕๘$ ) ความคิดเห็นด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน ๔ ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ กิจกรรมและรูปแบบการจัดโครงการมีความสอดคล้องเหมาะสม ( $\bar{X} = ๔.๔๗$ ) ระยะเวลาความเหมาะสมในการจัดโครงการ ( $\bar{X} = ๔.๔๕$ ) สถานที่และสัปดาห์ศุภกรณในการจัดโครงการ ( $\bar{X} = ๔.๔๓$ ) และพิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ( $\bar{X} = ๔.๓๘$ )

### ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

การวิเคราะห์ความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบประเมิน โดยการหาค่าร้อยละ ดังปรากฏตามตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ ร้อยละความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่เห็นถึงความสำคัญของระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดโครงการ/กิจกรรมได้

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- เห็นด้วย	๑๖๙	๙๗.๖๙
- ไม่เห็นด้วย	-	-
- ไม่แน่ใจ	๔	๒.๓๑
รวม	๑๗๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่แสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดโครงการ/กิจกรรมได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๙ และไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๑

### ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตารางที่ ๖ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เป็นโครงการที่ดี ที่ควรบรรจุอยู่ในแผนเพื่อจัดโครงการให้ความรู้กับนักศึกษาทุกปี	๘	๔.๖๒
๒. เป็นโครงการที่ดีมากๆค่ะ ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา สามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินงานในอนาคต ในการเขียนและการจัดโครงการต่อไป	๙	๕.๒๐
๓. วิทยากรบรรยายดี ชัดเจน นำเสนอให้ได้เข้าใจมากๆ เลยค่ะ	๔	๒.๓๑
๔. เนื้อหามีความกระชับ มีสรุปเนื้อหาให้ เข้าใจง่าย มีความน่าอ่าน	๒	๑.๑๖
๕. ระยะเวลาการบรรยายมีความเหมาะสม	๑	๐.๕๘
๖. เพิ่มความน่าสนใจของสื่อที่นำมาใช้ประกอบการบรรยาย	๑	๐.๕๘
๗. อยากให้เพิ่มกิจกรรม เพิ่มความตื่นตัวหรือลูกเล่นในการบรรยาย เพื่อสร้างความน่าสนใจเพิ่มความเข้าใจ และอยากเรียนรู้เพิ่มเติม	๒	๑.๑๖
๘. อยากให้มีโต๊ะในการนั่งฟังบรรยาย	๑	๐.๕๘

จากตารางที่ ๖ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แสดงความคิดเห็นว่า เป็นโครงการที่ดี ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา สามารถนำปรับใช้กับการดำเนินงานในอนาคต ในการเขียนและการจัดโครงการต่อไป โดยเป็นโครงการควรบรรจุอยู่ในแผนเพื่อจัดโครงการให้ความรู้กับนักศึกษาทุกปี วิทยากรบรรยายดี ชัดเจน นำเสนอให้ได้เข้าใจ เนื้อหาไม่ซับซ้อน มีสรุปเนื้อหาให้ เข้าใจง่าย มีความน่าอ่าน ระยะเวลาการบรรยายมีความเหมาะสม โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ เพิ่มความน่าสนใจของสื่อที่นำมาใช้ประกอบการบรรยาย, เพิ่มกิจกรรม ความตื่นตัวหรือลูกเล่นในการบรรยาย เพื่อสร้างความน่าสนใจเพิ่มความเข้าใจ และอยากเรียนรู้เพิ่มเติม, นักศึกษาอยากให้มีโต๊ะในการนั่งฟังบรรยาย

\*\*\*\*\*



อยากให้ทำโครงการนี้อีกครั้ง / อยากให้จัดกิจกรรมในรูปแบบนี้ในทุกๆปี / อยากให้มีเรื่อยๆค่ะ / แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจการแบบนี้ต่อไปเรื่อยๆ / อยากให้มีการจัดกิจกรรมอีกในทุกๆปี / ขอบคุณที่จัดโครงการในครั้งนี้ค่ะ / อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้อีกครั้ง / เป็นกิจกรรมที่ดี ควรค่ากับการจัดอีกครั้งเพื่อให้ความรู้นักศึกษา / อยากให้มีกิจกรรมดีๆ แบบนี้บ่อยๆค่ะ

เป็นกิจกรรมที่ให้ประโยชน์ / ดีมาก สามารถนำไปปฏิบัติงานในอนาคตได้ / ดีมาก / ดีครับ ความรู้ดีๆเหมาะกับการเขียนโครงการ/ได้ความรู้เพิ่มเติมในส่วนที่เรายังไม่รู้ / สามารถนำไปรับการดำเนินงานต่อได้ในอนาคต / เป็นโครงการที่ดีมากๆค่ะ ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของเราค่ะ / เป็นกิจกรรมที่ดีและเหมาะสมอย่างที่สุดครับ /

การบรรยายชัดเจน / อาจารย์พูดเข้าใจ / อาจารย์บรรยายดีมากครับ / วิทยากรนำเสนอให้ได้เข้าใจมากๆเลยคะ

แบบประเมินก่อนและหลังเรียนไม่ง่ายและยากเกินไป แบบประเมินมีประโยชน์นำไปใช้ในการสอบวิชา EDU๓๓๐๘

เนื้อหาที่มีความกระชับ/ มีสรุปเนื้อหาให้ เข้าใจง่าย มีความน่าอ่าน

ระยะเวลาการบรรยายมีความเหมาะสม / กิจกรรมดีมีประโยชน์แต่เวลาในการอบรมค่อนข้างเร็วไปค่ะ / ระยะเวลา น้อยไปนิด

ควรใช้สื่อที่น่าสนใจกว่านี้หน่อย

มีกิจกรรมเยอะๆจะดีมากค่ะ / อยากให้แนะนำตัวต้นต่อนกว่านี้เพื่อเพิ่มความเข้าใจและอยากเรียนรู้เพิ่มเติม

อยากให้รับนักศึกษาไปฟังการบรรยายแบบออนไลน์ให้มากขึ้น / เพิ่มจำนวนสมาชิกเข้าร่วม / อยากให้มีพื้นที่นั่งเก้าอี้สำหรับฟังการอบรมมากกว่านี้เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีส่วนร่วมของกิจกรรมได้อย่างไม่จำกัด / อยากให้มีโต๊ะในการนั่งฟังบรรยาย

\*\*\*\*\*

สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด  
โครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

ลำดับที่	ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
๑.	<b>ผลผลิต</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (On-site)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ (On-site)	ร้อยละ ๘๐ (จำนวนผู้เข้าร่วม ๖๐ คน ร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๔๘ คน)	ร้อยละ ๑๐๐ (๖๘ คน)	๒๕๖๖
๒.	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (Online)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ (Online)	ร้อยละ ๘๐ (จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๐๐ คน ร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๑๖๐ คน)	ร้อยละ ๘๐.๕๐ (๑๖๑ คน)	
๓.	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	ระดับความพึงพอใจ	๓.๗๐	๔.๔๙	
๔.	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความเข้าใจระบบและกลไกในการประกัน คุณภาพการศึกษา (On-site)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (On-site)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔.๑๒	
๕.	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความเข้าใจระบบและกลไกในการประกัน คุณภาพการศึกษา (Online)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (Online)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๓.๗๙	
๖.	<b>ผลลัพธ์</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเห็นถึง ความสำคัญและสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัด โครงการ/กิจกรรมได้	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเห็นถึงความสำคัญและสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการจัดโครงการ/กิจกรรมได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๗.๖๙	

## การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

๑. ชื่อโครงการ : โครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
๒. หน่วยงานรับผิดชอบ : กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๓. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม/ต่อเนื่อง

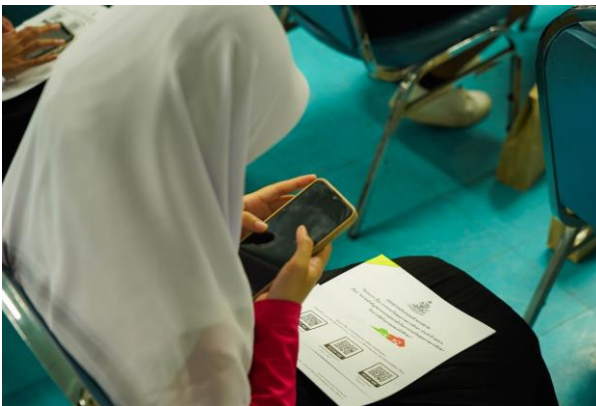
ข้อเสนอแนะปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีที่ผ่านมา)	การปรับปรุงแก้ไขปีการศึกษา ๒๕๖๖
<p>- อยากให้สะท้อนความสำคัญของการประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญ และความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษา และนักศึกษา บทบาทของนักศึกษาต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p>	<p>- วิทยากรได้ปรับเนื้อหาบรรยายเพิ่มเติมถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญ และความเชื่อมโยง ของการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษา และนักศึกษา บทบาทของนักศึกษาต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันและมีการเพิ่มเนื้อหาดังกล่าวในเอกสารประกอบคำบรรยายของวิทยากรด้วย</p>
ข้อเสนอแนะปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีปัจจุบัน)	แนวทางการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป
<p>- เพิ่มความน่าสนใจของสื่อที่นำมาใช้ประกอบการบรรยาย เพิ่มกิจกรรม สร้างความตื่นตัวในการบรรยาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจ ความเข้าใจ และอยากเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>- อยากให้มิตี๋ในการนั่งฟังบรรยาย</p>	<p>- นำข้อเสนอแนะประสานกับทางวิทยากร เพื่อให้เนื้อหาการบรรยายตรงกับความต้องการของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>- ในการจัดโครงการครั้งต่อไปคณะกรรมการจะดำเนินการจัดให้มีโต๊ะให้กับนักศึกษา สำหรับประกอบการนั่งฟังการบรรยาย</p>

โครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖  
ในวันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม ๒๐๗ อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ภาพ : พิธีเปิดโครงการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์เดเมย์ ระเบียบโลก รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดขอนแก่น ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

โครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖  
ในวันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม ๒๐๗ อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ภาพ : การบรรยายในหัวข้อการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมนักศึกษา โครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ภูวพัฒนะพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖  
ในวันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม ๒๐๗ อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ภาพ : การบรรยายในหัวข้อการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมนักศึกษา โครงการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ภูวพัฒนระพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา